

## Percebendo Alterações no Desenvolvimento

### Sinais de Alerta

Destacamos alguns sinais de alerta que fazem suspeitar de algum problema de desenvolvimento da criança.

Observe se a criança:

- Não busca interação, não reage ou se irrita ao contato com as pessoas e com o ambiente;
- Demonstra maior interesse por objetos do que por pessoas;
- Habitualmente fica isolada e não se interessa em brincar com outras crianças;
- Tem dificuldade na fala e em atender aos comandos;
- Faz gestos e movimentos repetitivos;
- Demora mais tempo que as outras crianças para fazer essas ações;
- Tem dificuldade para memorizar e realizar uma tarefa até o fim;
- Tem dificuldade para aprender e solucionar problemas práticos relacionados as atividades da vida diária;
- Tem dificuldade com o sono ou com a alimentação;
- Tem sensibilidade exacerbada a determinados ruídos de motores de eletrodomésticos, furadeiras e fogos de artifício;
- Não aceita o toque, não responde quando alguém fala seu nome e apresenta baixa frequência de sorriso e reciprocidade social;
- Apresenta muita agressividade;
- Apresenta intensa agitação, impulsividade e falta de atenção;
- Desafia com frequência e tem dificuldade de seguir as regras.

### ! IMPORTANTE!

Se a criança não age como você espera, apresenta comportamentos diferentes dos apresentados por outras crianças da mesma idade e/ou não está alcançando os marcos do desenvolvimento para sua idade, converse com os profissionais de saúde e educação. Na maioria das vezes não é nada sério, mas quanto mais cedo um problema de desenvolvimento for identificado e enfrentado, melhores serão os resultados.

O plano que mais cresce também é o que mais cuida  
Você e sua família merecem.



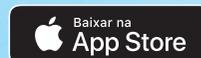
ANS 32675-5

### Referência

Biblioteca Virtual em Saúde do Ministério da Saúde  
vsms.saude.gov.br- Caderneta da criança  
Versão 1 - Ago/24



Baixe o app do Hospitalar



PLANO DE SAÚDE  
**Hospitalar**

☎ 0800 942 2881

☎ 43 3315.1919

R. Sen. Souza Naves, 1922  
Jardim Londrilar . Londrina . PR

[planohospitalar.org.br](http://planohospitalar.org.br)



## Desenvolvimento da Criança de 6 a 9 Anos

PLANO DE SAÚDE  
**Hospitalar**

Nesta faixa etária as habilidades adquiridas nas fases anteriores se consolidam, seja por um aprendizado intenso, seja na escola ou fora dela, seja pelo distanciamento da casa e dos pais, seja pela maior participação da criança na comunidade. A criança começa a ter noções gerais sobre si, entendendo quem ela é no mundo, com afirmações como “sou legal”, “sou bagunceira”, “sou inteligente”, “sou engraçada” etc.

A influência dos amigos e colegas da mesma idade adquire grande importância nesta etapa da vida, e a influência dos pais ganha outras formas.



### IMPORTANTE

**A partir dos 6 anos, a criança passa a pensar com lógica. Sua memória e a sua habilidade com a linguagem aumentam: ela está começando a pensar por si mesma. Incentive a criança a manifestar suas próprias ideias e pensamentos.**

- Estimule cada vez mais a independência da criança, mas, ao mesmo tempo, esteja muito próximo dela. Converse, troque ideias, seja companheiro, de forma que ela possa ir construindo a sua visão de mundo de acordo com os valores e os limites da família e da convivência na comunidade.
- Acompanhe a vida escolar da sua filha e valorize suas conquistas. Converse com os professores sobre o seu aprendizado, seu comportamento na escola e sua socialização com os colegas e os professores.
- Promova sua participação em atividades esportivas e artísticas de acordo com suas preferências e habilidades. Essas atividades são boas para crianças porque favorecem o aprendizado da disciplina, da coordenação motora, da convivência em grupo e o desenvolvimento de outras aptidões.

Pergunte a criança como foi o dia dela, de que ela brincou e o que aprendeu de importante na escola. Demonstre curiosidade pelo que a criança tem a dizer. Seja um ouvinte entusiasmado.

Dê incentivos positivos a criança e destaque a razão dos elogios:

“Muito bem! Você limpou a sujeira do chão!”,  
“Legal! Você está ajudando o amigo a brincar.”

Faça que a criança atue como uma ajudante. Ela se sentirá muito importante. Peça para que ela encontre e lhe traga coisas ou que cumpra ações simples:

“Filho(a), busque o açúcar para a mamãe”,  
“Filho(a), segure a fita métrica para o papai medir esta tábua.”

Pergunte, pergunte e pergunte. Estimule a curiosidade, o raciocínio e a capacidade de expressão da criança por meio de perguntas. Faça, por exemplo, perguntas exploratórias, tais como:

“Filho(a), por que a Lua muda durante o mês?”, “De onde vem a chuva?”, “Para onde vai o lixo?”



### ATENÇÃO

**Não preencha todo o tempo do seu filho(a) com atividades de hora marcada. Ele(a) ainda precisa ter horas livres para brincar.**

## Algumas dinâmicas são essenciais e podem contribuir para a integração entre pais e filhos:

1

Trate a criança com muito amor e carinho

2

Converse com a criança

3

Valorize e respeite o que a criança tem a dizer

4

Leia em voz alta para a criança

5

Conte histórias para a criança

6

Dê livros de presente para a criança

7

Leia e escreva diante da criança

8

Participe da vida escolar da criança

9

Elogie e encoraje a criança

10

Partilhe experiências de contato com a natureza com a criança

11

Realize em conjunto atividades adequadas a idade e ao interesse da criança